

Рассмотрено
на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Н.С. Гадышева
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105 О.А.
Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса (дисциплины)***

по математике
***предмету (образовательному модулю, спецкурсу, практикуму,
исследовательской, проектной деятельности)***

***для индивидуального обучения
учащейся 6«А»класса
Батукаевой Миланы***

***Ф.И.О. учителя Подскребалина Екатерина Геннадьевна
(составителя рабочей программы)***

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащуюся б «А» класса Батукаеву Милану (домашнее обучение). Программа составлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающейся. Программа реализуется на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Авторская программа по математике Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд – сборник рабочих программ 5-6 классы (составитель В. И. Жохов) – 2-е изд., стер. М.:Мнемозина, 2010

- «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова.

-Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения; рисков распространения COVID 19(Методические рекомендации Роспотребнадзора МР; 3.1./2.4 0178/1-20)

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2020-2021 учебный год;

- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа способствует достижению основной цели - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Отличительными особенностями программы Н.Я. Виленкина является то, что она содержит темы «Вероятность и статистика», «Математика в историческом развитии». Предполагается дополнить уже полученные знания этих разделов в качестве реферативных сообщений с целью расширения кругозора учащейся.

Количество учебных часов.

Общее число учебных часов за год обучения – 102 ч., 3 часа в неделю.

Количество контрольных работ – 10 (из них:итоговая -1).

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета

Предмет«Математика» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметами «Биология» по темам «Столбчатые диаграммы», «Прямая и обратная пропорциональные зависимости», «География» и «ИЗО» по теме «Масштаб», «Технология» по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые», «Химия» по теме «Пропорции».

Наряду с межпредметными связями, предмет «Математика» предполагает усвоение обучающимися **метапредметных универсальных учебных действий**:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Виды контроля: текущий, периодический, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

1. Математика: Учеб. для бкл. общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М.: Мнемозина, 2014.
2. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2007—2008.
3. Математика. 6 класс. Рабочая программа по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / О.С. Кузнецова, Л.Н. Абознова, Г.А. Федорова, Учитель, 2012.
4. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я.Виленкина и др. – Экзамен, 2012.
5. Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Календарно-тематическое планирование по математике

для Батукаевой Миланы 6«А» класса

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план/факт
1	Повторение в начале учебного года (3 ч)	Повторение изученного в 5 классе	1	
2		Повторение изученного в 5 классе	1	
3		Повторение изученного в 5 классе	1	
4	1.Делимость чисел	Делители и кратные	1	
5		Делители и кратные	1	
6		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
7		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
8		Признаки делимости на 9 и на 3	1	
9		Признаки делимости на 9 и на 3	1	
10		Простые и составные числа	1	
11		Разложение на простые множители	1	
12		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	
13		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	
14		Наименьшее общее кратное	1	
15		Наименьшее общее кратное	1	
16		Решение упражнений по теме "Делимость чисел"	1	
17		Контрольная работа № 1 по теме "Делимость чисел"	1	
18	2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	
19		Сокращение дробей	1	
20		Приведение дробей к общему знаменателю	1	
21		Приведение дробей к общему знаменателю	1	
22		Сравнение дробей с разными знаменателями	1	
23		Сложение и вычитание дробей с разными	1	

		знаменателями		
24		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
25		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
26		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
27		Решение задач по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "	1	
28		Контрольная работа №2 по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "	1	
29	3. Умножение и деление обыкновенных дробей	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	
30		Нахождение дроби от числа	1	
31		Нахождение дроби от числа	1	
32		Применение распределительного свойства умножения	1	
33		Применение распределительного свойства умножения	1	
34		Взаимно обратные числа	1	
35		Деление	1	
36		Деление	1	
37		Нахождение числа по его дроби	1	
38		Нахождение числа по его дроби	1	
39		Дробные выражения	1	
40		Решение упражнений по теме " Умножение и деление обыкновенных дробей "	1	
41		Контрольная работа №3 по теме " Умножение и деление обыкновенных дробей "	1	
42	4. Отношения и пропорции	Анализ контрольной работы. Отношения	1	
43		Пропорции	1	
44		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	
45		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	

46		Масштаб	1	
47		Длина окружности и площадь круга	1	
48		Шар	1	
49		Шар	1	
50		Решение упражнений по теме " Отношения и пропорции "	1	
51		Контрольная работа № 4 по теме " Отношения и пропорции "	1	
52	5.Положительные и отрицательные числа	Анализ контрольной работы. Координаты на прямой	1	
53		Противоположные числа	1	
54		Модуль числа	1	
55		Модуль числа	1	
56		Сравнение чисел	1	
57		Изменение величин	1	
58		Решение упражнений по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	
59		Контрольная работа № 5 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	
60	6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
61		Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
62		Сложение отрицательных чисел	1	
63		Сложение отрицательных чисел	1	
64		Сложение чисел с разными знаками	1	
65		Сложение чисел с разными знаками	1	
66		Вычитание	1	
67		Вычитание	1	
68		Решение упражнений по теме " Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел "	1	
69		Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	

70	7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Анализ контрольной работы. Умножение	1	
71		Умножение	1	
72		Деление	1	
73		Деление	1	
74		Рациональные числа	1	
75		Рациональные числа	1	
76		Свойства действий с рациональными числами	1	
77		Свойства действий с рациональными числами	1	
78		Решение упражнений по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	
79		Контрольная работа № 7 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	
80	8. Решение уравнений	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1	
81		Раскрытие скобок	1	
82		Коэффициент	1	
83		Подобные слагаемые	1	
84		Подобные слагаемые	1	
85		Решение уравнений	1	
86		Решение уравнений	1	
87		Решение задач при помощи уравнений	1	
88		Решение задач при помощи уравнений	1	
89		Решение задач при помощи уравнений	1	
90		Контрольная работа №8 по теме "Решение уравнений"	1	
91	9. Координаты на плоскости	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1	
92		Параллельные прямые	1	
93		Координатная плоскость	1	
94		Координатная плоскость	1	
95		Столбчатые диаграммы	1	
96		Графики	1	
97		Контрольная работа № 9 по теме «Координаты на плоскости»	1	
98	Итоговое повторение	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение изученного в 6 классе	1	

99		Итоговое повторение изученного в 6 классе	1	
100		Итоговое повторение изученного в 6 классе	1	
101		Итоговая контрольная работа	1	
102		Анализ контрольной работы. Итоговый урок по курсу 6 класса	1	

Приложения к программе

материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:

1. Дополнительная литература:

- 1) Агаханов, Н.Х. Математика. Всероссийские олимпиады. 5-11 классы/ Н.Х. Агаханов. – М.: Просвещение, 2010
- 2) Арутюнян Е.Б. Математические диктанты для 5-9 классов: книга для учителя/ Е.Б. Арутюнян. – М.: Просвещение, 2010
- 3) Чеснаков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса/ А.С. Чеснаков Айрис-Пресс, 2010

2. Интернет-ресурсы:

- 1) Я иду на урок математики (методические разработки). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru
- 3) Учи.ру
- 4) МЭШ

3. Технические средства обучения:

Телевизор
Компьютер

4. Информационно-коммуникационные средства:

Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Математика. 6 класс» (CD).

МОУ СШ № 105, Мелишニコва Ольга Александровна, Директор
16.08.2021 16:58 (MSK), Сертификат № 49E1C600BBAC43BA4BB6096AE451DB69